

2020-
2021

IES Inventor
Cosme
García



instituto de E.S.
inventor
COSME
GARCÍA

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Normativa reguladora: Decreto 54/2008, de 19 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria en la Comunidad Autónoma de La Rioja (BOR 26/09/08).

CONTENIDO

1.Principios.....	2
2.ALGUNAS NOTAS SOBRE EL CENTRO.	2
2.OBJETIVOS	3
DESTINATARIOS.....	3
3 Funciones y Responsabilidades en la Orientación Profesional.....	4
CRITERIOS METODOLÓGICOS	5
4 Actuaciones en cada curso	5
ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO/ MADRES Y PADRES (6º PRIMARIA).....	5
ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 1º y 2º ESO / MADRES Y PADRES	7
ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 3º ESO	9
ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 4º ESO	10
ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 2º DE BACHILLERATO/ MADRES Y PADRES	18
ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (C.F.G.M Y C.F.G.S.)/ MADRES Y PADRES.....	22
ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE FP BÁSICA.	27



Educación, Cultura,
Deporte y Juventud



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

1.PRINCIPIOS

Proporcionar información y asesoramiento al alumnado sobre conocimiento de sí mismo, del sistema educativo y del mundo del trabajo para facilitarle una toma de decisiones responsables respecto a los itinerarios formativos y de inserción laboral que puede seguir al finalizar cada curso de ESO, Bachillerato y FP.

2.ALGUNAS NOTAS SOBRE EL CENTRO.



Instituto de Educación Secundaria

Ubicación: Situado en ciudad de Logroño, C) República Argentina nº 68.

Etapas educativas: ESO, Bachillerato, Formación Profesional de GM y GS y FP Básica.

Cursos Preparatorios a la prueba de acceso a Grado Superior, Curso Específico de acceso a Grado Medio, PMAR.

2.OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de exploración de autoconocimiento en el alumnado.
- Proporcionar información y asesoramiento sobre itinerarios formativos y de inserción laboral.
- Desarrollar habilidades de búsqueda y tratamiento de la información.
- Entrenar al alumnado en una toma de decisiones responsable respecto a su futuro académico y profesional.
- Contribuir a su desarrollo personal y profesional.
- Implicar a tutores/as, padres y madres en todo el proceso.

DESTINATARIOS

Dirigido al alumnado de nuestro centro (1º, 2º, 3º, 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato, FP y FP Básica) y al de nuevo ingreso (6º de Primaria de los colegios adscritos) así como al colectivo de padres y madres del alumnado de los cursos mencionados. Las edades de nuestros alumnos oscilan desde los 11/12 años (1º ESO) hasta los 18 o más años, al ofertar el centro Bachillerato y Formación Profesional.

3 FUNCIONES Y RESPONSABILIDADE EN LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

- Solucionar el problema de la metodología en este Proyecto ha supuesto buscar respuestas a cómo llevarlo adelante, es decir cómo estructurar las actividades con el fin de alcanzar los objetivos propuestos mediante unos contenidos seleccionados, una acción intencional, sistemática y planificada.
- No existe un único método ni el método por definición en el diseño de este Programa. Los métodos no son mejores ni peores en términos absolutos, sino en función de su ajuste a las peculiaridades de las diversas situaciones educativas, al alumnado y al centro.
- La necesidad de partir del nivel de desarrollo del alumno/ de la alumna, atendiendo a dos aspectos: su nivel de competencia y sus conocimientos previos.
- Que el proceso de enseñanza/aprendizaje asegure la construcción de aprendizajes significativos.
- Que aprender a aprender equivalga a posibilitar que alumnos y alumnas realicen aprendizajes significativos por sí solos. Por ello se ha primado básicamente la adquisición de estrategias de exploración, descubrimiento, planificación y regulación de la propia actividad.

- Considerar al alumnado como el verdadero artífice del proceso de aprendizaje. Él es quien construye, modifica, enriquece y diversifica su conocimiento. Por ello, parte de las actividades se han planteado de manera cooperativa.

CRITERIOS METODOLÓGICOS

En el diseño de actividades se han priorizado preferentemente:

- Las encaminadas a que el alumnado conozca y valore de forma ajustada sus propias Capacidades, motivaciones e intereses.
- Las dirigidas al conocimiento del sistema educativo a corto, medio y largo plazo.
- Las destinadas a facilitarle información sobre las opciones académicas y laborales que proceda, vinculadas básicamente con el entorno.
- Las que propicien el contacto directo del alumnado con el mundo del trabajo.
- Las que le faciliten estrategias sobre búsqueda de información académica y laboral mediante el uso de herramientas clásicas (prensa...) y actuales (TIC...).
- Las que favorezcan los procesos de madurez, de desarrollo de la propia identidad y Sistema de valores...

4 ACTUACIONES EN CADA CURSO

ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO/ MADRES Y PADRES (6º PRIMARIA)

CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornada de	Organización: -En reuniones del	Humanos: Equipo directivo,	Fin del 2º trimestre y

<p>Puertas Abiertas</p> <p>dirigida a:</p> <p>-Alumnado de nuevo ingreso procedente de centros adscritos.</p> <p>-Madres y padres del alumnado de nuevo ingreso.</p>	<p>equipo directivo del instituto con la psicopedagoga.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Madres y padres de alumnos de nuevo ingreso, charla informativa en el centro de procedencia /evaluación de la actividad/ despedida.</p> <p>- Alumnado, madres y padres de nuevo ingreso, visita guiada a las dependencias del centro/ evaluación de la actividad/</p>	<p>tutores de 6º</p> <p>Primaria de centros adscritos,</p> <p>alumnado de nuevo ingreso,</p> <p>colectivo de madres y padres,</p> <p>psicopedagoga y jefa de estudios de la ESO.</p> <p>Materiales:</p> <p>-Tríptico informativo y hojas de matrícula.</p> <p>- PowerPoint de la charla informativa a madres y padres.</p>	<p>principio del 3º</p>
--	--	--	-------------------------

	despedida.		
--	------------	--	--

ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 1º Y 2º ESO / MADRES Y PADRES

CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<p>El paso de 1º a 2º y de 2º a 3º de ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plan de estudios. -Elecciones en el paso de 1º a 2º y de 2º a 3º. -Optativas de oferta obligada, de oferta general y de diseño propio... 	<p>Organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En reuniones de tutores con jefa de estudios y orientadora. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En sesiones de tutoría con el grupo-clase, mediante charlas y otras actividades con el alumnado/ evaluación de las actividades realizadas. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutores y tutoras de 1º y 2º, - Psicopedagoga / grupos de 1º y 2º de ESO. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plan de estudios y oferta de materias optativas en el centro. 	<p>3er trimestre</p>
	Organización:	Humanos:	2º y 3er trimestre



**Gobierno
de La Rioja**
www.larioja.org

**Educación, Cultura,
Deporte y Juventud**



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 - Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

<p>Formación Profesional Básica.</p>	<p>-En reuniones de tutores y en la 2ª sesión de evaluación a propuesta del departamento de Orientación. Desarrollo: -En sesiones de tutoría individualizada / entrevistas de la orientadora con el alumno/a y sus padres/ evaluación de las actividades.</p>	<p>-Tutores/as de 2º / profesores, alumnos propuestos/ alumnado candidato al programa / madres y padres / orientadora. Materiales: - Los elaborados para realizar la entrevista a los alumnos propuestos y sus padres. -Hoja informativa, oferta de programas</p>	
--	---	---	--

ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 3º ESO

CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<p>El paso de 3º a 4º de ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plan de estudios. -Elecciones en el paso -Optativas de oferta obligada, de oferta general y de diseño propio... FP Básica. Adaptado a la LOMCE Enseñanzas académicas Enseñanzas aplicadas 	<p>Organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En reuniones de tutores con jefa de estudios y orientadora. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En sesiones de tutoría con el grupo-clase, mediante charlas y otras actividades con el alumnado/ evaluación de las actividades realizadas. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutores y tutoras de 3º <p>Plan de estudios y oferta de materias optativas en el centro.</p>	<p>3er trimestre</p>

ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 4º ESO

CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Punto de partida: Ubicación de 4º de ESO en el organigrama del Sistema Educativo. 	<p>Autoconocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de análisis de los resultados obtenidos y ajustando las expectativas a la capacidad de esfuerzo y trabajo. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutor/a, grupo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Material proporcionado para la tutoría (carpeta del tutor) 	2º trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de promoción y repetición de curso. • Alternativas al finalizar 4º: - Con título de Graduado: acceso directo a Bachillerato y Ciclos Formativos de 	<p>Fase de Información</p> <ul style="list-style-type: none"> • La información de la carpeta de orientación se trabaja en las tutorías. • Utilización y consulta de ORIENTA 2019/20 de Julián Sádaba (Programa informatizado) 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicopedagoga, tutor/a, grupo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno de orientación. -Apoclam -ORIENTA 2019/20 -Revistas “Entre estudiantes” -Libro “Elige tu 	2º y 3er trimestre

<p>Grado Medio. - Sin título de Graduado: Acceso mediante prueba a Ciclos Formativos de Grado Medio: condiciones de acceso, FP Básica. Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios, Cursos de Formación Profesional Ocupacional, Mundo Laboral...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas “Entre estudiantes” • Libro “Elige tu futuro” <p>Fase de Asesoramiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de Intereses y Preferencias Profesionales: pase, corrección y resultados. • La psicopedagoga interviene en cada grupo de 4º para resolver dudas, ampliar la información, etc. Así como ayuda al alumnado que lo necesite en un plano más individualizado mediante 	<p>futuro”</p> <p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutor/a, psicopedagoga, grupo. - Psicopedagoga, grupo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuestionario de Preferencias Profesionales IPP 	<p>2º y 3er trimestre</p>
---	--	--	---------------------------

	<p>entrevistas personales o en pequeño grupo.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión monográfica de Orientación dirigida a madres / padres. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicopedagoga y jefe de estudios madres y padres <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PowerPoint reunión orientación familias. 	<p>2º y 3er trimestre</p>
	<p>Fase de Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corresponde al alumno o alumna y a sus padres. • Supone un periodo de reflexión respecto a las elecciones a realizar al 	<p>-Alumno/a, madres y padres.</p>	<p>3er trimestre</p>

	finalizar 4 ^o condicionadas por la obtención o no del título de Graduado.		
• Emisión del consejo orientador	• El consejo orientador se emite recabando la opinión del alumno o alumna, del tutor y de la psicopedagoga.	Humanos: -Psicopedagoga y tutor/a Materiales: - Información proporcionada por el alumno/a , tutor/a y la psicopedagoga	Al finalizar el curso (junio o septiembre)
Diversificación de un año: -Alumnos con el perfil repetidores que cursan 4 ^o . Programas de Cualificación Profesional Inicial	Organización: -En reuniones de tutores y en la 2 ^a sesión de evaluación con propuesta del departamento de orientación. Desarrollo: -En sesiones de	Humanos -Tutores/as de 4 ^o / profesores /alumnos propuestos/ alumnado candidato al programa / madres y padres /	2 ^o y 3er trimestre

<p>- Alumnos de- 4º que tienen el perfil.</p> <p>-Modalidades y oferta.</p> <p>-Alternativas al finalizar.</p>	<p>tutoría individualizada</p> <p>/ entrevistas de la psicopedagoga con el alumno/a y sus padres/ evaluación de las actividades.</p>	<p>psicopedagoga.</p> <p>Materiales</p> <p>-Los elaborados para realizar la entrevista a alumnos propuestos y sus padres.</p> <p>-Hoja informativa, oferta de programas.</p>	
--	--	--	--

6.5. ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 1º DE BACHILLERATO/ MADRES Y PADRES

CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<p>• Punto de partida:</p> <p>Ubicación de 1º de Bachillerato en el organigrama del Sistema Educativo.</p>	<p>Autoconocimiento</p> <p>• A través de análisis de los resultados obtenidos y ajustando las expectativas a la capacidad de esfuerzo y trabajo.</p>	<p>Humanos:</p> <p>-Tutor/a, grupo</p> <p>Materiales:</p> <p>-Material del cuaderno de orientación de bachillerato y CCFFGS</p>	<p>2º trimestre</p>

		-APOCLAM.	
<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de promoción y repetición de curso. • Modalidades de Bachillerato: Plan de estudios de 2º. • Cambio de modalidad. • Acceso a la Universidad • Ramas de conocimiento, materias de modalidad, familias profesionales y estudios de grado 	<p>Fase de Información</p> <ul style="list-style-type: none"> • La información facilitada a través de la orientadora a nivel individual y grupal, consultando el programa ORIENTA 2019/20 de Julián Sádaba. • Revistas “Entre estudiantes” • Libro “Elige tu futuro” • Información de la distintas universidades 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicopedagoga, tutor/a, grupo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa informatizado ORIENTA 2019/20 de Julián Sádaba - Revistas “Entre estudiantes” - Libro “Elige tu futuro” - Información de universidades. 	2º trimestre
	<p>Fase de Asesoramiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de Intereses y Preferencias 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicopedagoga, tutor/a, grupo. 	2º trimestre



**Gobierno
de La Rioja**
www.larioja.org

**Educación, Cultura,
Deporte y Juventud**



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

	Profesionales: pase, corrección y resultados.	Materiales: - Cuestionario de Preferencias Profesionales C.I.P. II de “Me decido”	
	<ul style="list-style-type: none">En esta fase la psicopedagoga interviene en cada grupo de 1º de Bachillerato para resolver dudas, ampliar la información, etc. así como ayudar al alumnado que lo necesite en un plano más individualizado concertando entrevistas personales o en pequeño grupo.	Humanos: -Psicopedagoga, alumno/a, madres y padres, grupo.	2º y 3er trimestre



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

**Educación, Cultura,
Deporte y Juventud**



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

	<ul style="list-style-type: none"> Reunión de alumnos o padres para informar sobre estudios posteriores con representantes de universidades o charlas informativas sobre asuntos puntuales (selectividad, estudios de Grado...) 	<p>Humanos:</p> <p>-Psicopedagoga, jefe de estudios, alumnos, madres y padres.</p>	<p>3er trimestre</p>
	<p>Fase de Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> La fase de toma de decisiones corresponde hacerla al alumno/a. Debe realizarse después de haber trabajado las 	<p>-Alumno/a, madres y padres.</p>	<p>3er trimestre</p> <p>Al finalizar el curso antes de matricularse del curso siguiente, junio o septiembre.</p>

	<p>dos fases anteriores (información y asesoramiento) y supone un periodo de reflexión respecto a las elecciones que pueden realizarse al finalizar 1º de Bachillerato.</p>		
--	---	--	--

ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE 2º DE BACHILLERATO/ MADRES Y PADRES

CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<p>• Punto de partida: Ubicación de 2º de Bachillerato en el organigrama del</p>	<p>Autoconocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de análisis de los resultados obtenidos 	<p>Humanos: -Tutor/a, grupo</p> <p>Materiales: -Material del</p>	<p>2º trimestre</p>

Sistema Educativo.	y ajustando las expectativas a la capacidad de esfuerzo y trabajo.	cuaderno de orientación de bachillerato y CCFFGS -APOCLAM.	
<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de promoción y repetición de curso. • Prueba de Evaluación del Bachillerato y Acceso a la Universidad • Acceso a la Universidad. • Notas de corte. • Ciclos Formativos de Grado Superior (CCFFGS): acceso, oferta de Grados 	<p>Fase de Información</p> <ul style="list-style-type: none"> • La información facilitada a través de la orientadora a nivel individual y grupal, consultando el programa ORIENTA 2019/20 de Julián Sádaba. Revistas “Entre estudiantes” Libro “Elige tu futuro” Información de la distintas Universidades 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicopedagoga, tutor/a, grupo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa informatizado ORIENTA 2019/20 de Julián Sádaba - Revistas “Entre estudiantes” - Libro “Elige tu futuro” - Información de universidades. 	2º trimestre
	•Charla informativa	Humanos:	2º y 3er trimestre



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

**Educación, Cultura,
Deporte y Juventud**



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

	<p>de la Universidad de La Rioja</p> <p>•Visita a la Universidad de La Rioja</p>	<p>- Psicopedagoga, tutor/a, grupo.</p> <p>-Representantes del servicio de información al estudiante de la Universidad de La Rioja.</p>	
	<p>Fase de Asesoramiento</p> <p>• En esta fase la psicopedagoga interviene en cada grupo de 2º de Bachillerato para resolver dudas, ampliar la información, etc. así como ayudar al alumnado que lo necesite en un plano más</p>	<p>Humanos:</p> <p>-Psicopedagoga, alumno/a, madres y padres, grupo.</p> <p>- Representantes de la Dirección General de Educación.</p>	<p>2º y 3er trimestre</p>

	individualizado concertando entrevistas personales o en pequeño grupo.		
	<ul style="list-style-type: none"> Reunión de alumnos o padres para informar sobre estudios posteriores con representantes de universidades o charlas informativas sobre asuntos puntuales (EBAU, estudios de Grado...) 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicopedagoga, jefe de estudios, alumnos, madres y padres. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información oficial sobre EBAU, preinscripciones, etc. 	2º y 3er trimestre
	<p>Fase de Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> La fase de toma de decisiones corresponde hacerla 	-Alumno/a, madres y padres.	<p>Al finalizar el curso (junio o septiembre).</p> <p>Antes de finalizar el plazo de</p>

	<p>al alumno/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debe realizarse después de haber trabajado las dos fases anteriores (información y asesoramiento) y supone un periodo de reflexión respecto a las elecciones que pueden realizarse al finalizar 2º de Bachillerato. 		<p>preinscripción universitaria y a CCFFGS</p>
--	---	--	--

CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<p>• Punto de partida:</p> <p>Ubicación del ciclo formativo que cursan en el organigrama del Sistema Educativo.</p>	<p>Autoconocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> A través de análisis de los resultados obtenidos y ajustando las expectativas a la capacidad de esfuerzo y trabajo. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutor/a, grupo <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Material del cuaderno de orientación de 4º de ESO, bachillerato y CCFFGS -APOCLAM. 	<p>2º trimestre</p>
<p>• Condiciones de promoción y repetición de curso.</p> <p>•Prueba de acceso de CCFFGM a CCFFGS</p>	<p>Fase de Información</p> <ul style="list-style-type: none"> La información facilitada a través de la orientadora a nivel individual y grupal, consultando el programa ORIENTA Revistas “Entre estudiantes” 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicopedagoga, tutor/a, grupo. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa ORIENTA 2019/20 de Julián Sádaba - Revistas “Entre estudiantes” 	<p>2º y 3er trimestre</p>



Gobierno de La Rioja
www.larioja.org

Educación, Cultura,
Deporte y Juventud



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

	<ul style="list-style-type: none"> • Libro “Elige tu futuro” • Visita de empresas, muestras sobre el mundo del trabajo... • Información de las distintas universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro “Elige tu futuro” - Información de universidades. 	
	<p>Fase de Asesoramiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • En esta fase la psicopedagoga interviene para resolver dudas, ampliar la información, etc. así como ayudar al alumnado que lo necesite en un plano más individualizado concertando 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicopedagoga, alumno/a, madres y padres, grupo. - Expertos en Orientación Laboral. 	<p>2º y 3er trimestre</p>



**Gobierno
de La Rioja**
www.larioja.org

**Educación, Cultura,
Deporte y Juventud**



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

	<p>entrevistas personales o en pequeño grupo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunión de alumnos para informar estudios posteriores con representantes de universidades o charlas informativas sobre asuntos puntuales (acceso a la universidad desde el CCFFGS estudios de Grado...)		
	<ul style="list-style-type: none">• Jornadas de Orientación Laboral en el 2º curso de cada ciclo: a las que asistirán como ponentes representantes de	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Profesorado de FOL y FCT, jefe de estudios, alumnos.- Representantes de empresas,	<p>Al finalizar el 2º trimestre antes de ir a las FCT</p>



Gobierno de La Rioja

www.larioja.org

Educación, Cultura, Deporte y Juventud



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

	empresas de búsqueda de empleo, sindicatos, empresarios, ex alumnos...	sindicatos, ex alumnos, etc.	
	<p>Fase de Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fase de toma de decisiones corresponde hacerla al alumno/a. • Debe realizarse después de haber trabajado las dos fases anteriores (información y asesoramiento) y supone un periodo de reflexión respecto a las elecciones que pueden realizarse al finalizar 2º de 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alumno/a, madres y padres. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información oficial sobre (selectividad, agencias de búsqueda de empleo preinscripción para estudios posteriores...) 	<p>Al finalizar el curso (junio o septiembre). Antes de finalizar el plazo de preinscripción universitaria y a CCFFGS</p>

	Bachillerato.		
--	---------------	--	--

ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE FP BÁSICA.

CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Punto de partida: Ubicación de la FPBásica en el organigrama del Sistema Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Autoconocimiento • A través de análisis de los resultados obtenidos y ajustando las expectativas a la capacidad de esfuerzo y trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Humanos: -Tutor/a, grupo Materiales: -Material del cuaderno de orientación de 4º de ESO, bachillerato y CCFFGS -APOCLAM. 	2º trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de promoción y repetición 	<ul style="list-style-type: none"> Fase de Información • La información facilitada a través de la orientadora a 	<ul style="list-style-type: none"> Humanos: -Psicopedagoga, tutor/a, 	2º y 3er trimestre



Gobierno de La Rioja

www.larioja.org

Educación, Cultura, Deporte y Juventud



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

<p>de curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de acceso a CCFFGM • Curso preparatorio para la Prueba de acceso a CCFFGM • Acceso al mundo laboral, las FCT. • Acceso a GM 	<p>nivel individual y grupal, consultando el programa ORIENTA 2019/20 de Julián Sádaba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revistas “Entre estudiantes” • Libro “Elige tu futuro” • Visita de empresas, muestras sobre el mundo del trabajo... 	<p>grupo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa ORIENTA 2019/20 de Julián Sádaba - Revistas “Entre estudiantes” - Libro “Elige tu futuro” 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de Orientación Laboral: a las que asistirán como ponentes representantes de empresas de búsqueda de empleo, sindicatos, empresarios, ex 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesorado, jefe de estudios, alumnos. 	<p>Al finalizar el 2º trimestre antes de ir a las FCT</p>



Gobierno de La Rioja

www.larioja.org

Educación, Cultura, Deporte y Juventud



Educación

Republica Argentina, 68

26006 Logroño – LA RIOJA

Tfno. 941 287932 · Fax. 941 287933

e.mail: ies.cosme@larioja.edu.es

<https://iescosmegarcia.larioja.edu.es/>

	alumnos...		
	<p>Fase de Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fase de toma de decisiones corresponde hacerla al alumno/a. • Debe realizarse después de haber trabajado las dos fases anteriores (información y asesoramiento) y supone un periodo de reflexión respecto a las elecciones que pueden realizarse al finalizar 1º o 2º de FP Básica. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alumno/a, madres y padres. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información oficial sobre agencias de búsqueda de empleo preinscripción para estudios posteriores... 	<p>Al finalizar el curso (junio o septiembre).</p> <p>Antes de finalizar el plazo de preinscripción a CCFFGM o pruebas de acceso a ciclos</p>

Algunas actividades que se han realizado en años anteriores y que se intentaran repetir o similares.

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS	VISITA A UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
<ul style="list-style-type: none">• Destinatarios: alumnado 6º de Primaria de centros adscritos y sus tutores.• Desarrollo:<ul style="list-style-type: none">- Bienvenida.- PowerPoint: nuestro instituto.-Visita guiada: laboratorios, aulas informática, biblioteca...• Evaluación de la actividad.	<ul style="list-style-type: none">• Destinatarios: alumnado de 2º de bachillerato.• Contenidos:<ul style="list-style-type: none">- Destinatarios: alumnado de 2º de bachillerato.- Contenidos:<ul style="list-style-type: none">- Charla informativa general.- Adscripción del alumnado al itinerario que interese.- Visita guiada a cada escuela, facultad...- En cada centro universitario, breve información de cada titulación.

VISITA A LA OFICINA DE EMPLEO DE LA ZONA

- Destinatarios: alumnado de Formación Profesional.
- Desarrollo:
 - Requisitos para inscribirse en la oficina de empleo.
 - Documentación que se debe presentar.
 - Recogida de impresos.
 - Cursos de FP Ocupacional...
- Evaluación de la actividad.

VISITA A EMPRESAS DEL ENTORNO

- Destinatarios: alumnado de Ciclos Formativos G.M y G.S.
- Contenidos (de orientación):
 - Cumplimentación individual de la ficha de observación durante el recorrido: departamentos, secciones, proceso y producto, puestos de trabajo...
 - Entrevista a un responsable de la empresa.
- Evaluación de la actividad.